



ISTITUTO COMPRENSIVO “S.G.BOSCO”

94012 BARRAFRANCA Via Mazzini – Barrafranca (Enna)
TEL 0934.464274 **FAX** 0934.464274 – 94012 C.F 91003950861
EMAIL: enic824005@istruzione.it **PEC:** enic824005@pec.istruzione.it

Prot. n. 2360/B 17

Barrafranca, 24/05/2019

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.

**Avviso pubblico, 1953 del 21/02/2017 – “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” – FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2. – Azione 10. 2. 1 e Azione 10. 2. 2**

BANDO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI

**PROGETTO PON - “SUONI, COLORI, MOVIMENTI PER CONOSCERE IL MONDO”
CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-312**

**PROGETTO PON “SCUOLA MIA”
CODICE PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-493**

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” programmazione 2014-2020

VISTO l’Avviso del MIUR Prot. n. AOODGEFID. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” – Fonti Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) ; Obiettivo Specifico 10.2. – Azione 10. 2. 1 e Azione 10. 2. 2

VISTO il Progetto deliberato dagli OO.CC. e presentato da questa Istituzione Scolastica al MIUR dal titolo “SUONI, COLORI, MOVIMENTI PER CONOSCERE IL MONDO” e “SCUOLA MIA”;

VISTA la nota del MIUR, prot. n. 38456 del 29/12/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione dei progetti “SUONI, COLORI, MOVIMENTI PER CONOSCERE IL MONDO” e

“SCUOLA MIA” e l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTO il proprio decreto prot. n. 466 del 29/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;

VISTO il proprio decreto prot. n. 468 del 29/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;

VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;

CONSIDERATA la necessità di reclutare gli alunni per attuare le varie azioni previste dal progetto PON;

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione dei Progetti PON: “SUONI, COLORI, MOVIMENTI PER CONOSCERE IL MONDO” – CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-312 e “SCUOLA MIA” - CODICE PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-493.

La selezione dei Corsisti riguarderà i seguenti Progetti e Moduli Formativi:

PROGETTO PON “SUONI, COLORI, MOVIMENTI PER CONOSCERE IL MONDO”

CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-312

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni della scuola dell’Infanzia dell’Istituto Comprensivo S. G. BOSCO – Barrafranca

MODULO	TITOLO/DESTINATARI	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	“Mi muovo, esploro, apprendo” Almeno 19 alunni di 4/5 anni scuola dell’infanzia Plesso “Ferreri Grazia” Espressione corporea	Espressione corporea Attraverso il gioco e il movimento, nell'arco del percorso psico-motorio, i bambini svilupperanno consapevolezza del proprio corpo e delle sue possibilità, passando da movimenti spontanei fini a se stessi a movimenti segmentari.
2	“Fare, agire, ascoltare, apprendere ...” Almeno 19 alunni di 4/5 anni scuola dell’infanzia Plesso “Polivalente” Espressione corporea	Espressione corporea Attraverso il gioco e il movimento, nell'arco del percorso psico-motorio, i bambini svilupperanno consapevolezza del proprio corpo e delle sue possibilità, passando da movimenti spontanei fini a se stessi a movimenti segmentari.
3	“Manipolando creo” Almeno 19 alunni di 4/5 anni scuola dell’infanzia Plesso “S.Giovannello” Espressione creativa	Espressione creativa Sviluppo della manualità, dell’espressività e della creatività - Sperimentazione delle caratteristiche dei materiali plastici - Esperienze di manipolazione
4	“Musicando scopro il mondo” Almeno 19 alunni di 4/5 anni scuola dell’infanzia Plesso “S.Giovannello” Musica	Musica Gli interventi formativi saranno finalizzati a: - Conoscere e distinguere suoni e rumori in natura - Costruire oggetti sonori e produrre suoni; - migliorare la capacità di ascoltare e gestire il silenzio e di coordinare i suoni ed i gesti - migliorare la capacità di analizzare e riprodurre i

	suoni organizzati - avviare ad un primo approccio alla lettura e scrittura musicale.
--	---

PROGETTO “SCUOLA MIA” - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-493

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo S. G. BOSCO – Barrafranca

MODULO	TITOLO/DESTINATARI	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	<p>“Attivamente imparo giocando con le parole”</p> <p>Almeno n. 20 alunni Classi prime Primaria</p> <p>Italiano</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base: lingua madre</p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti nella lingua italiana per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la lettura, la comprensione e la produzione; - Promuovere il pensiero divergente e la creatività; - Sviluppare le abilità espressive e comunicative
2	<p>“Italiano: comunichi...amo?”</p> <p>Almeno n. 19 alunni Classi seconde secondaria di primo grado</p> <p>Italiano</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base: lingua madre</p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti nella lingua italiana per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali - migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche - Sviluppare le capacità critiche - Migliorare gli esiti delle prove standardizzate - Scrivere testi coerenti e corretti dal punto di vista morfo-sintattico
3	<p>“...ma è un problema se ...?”</p> <p>Almeno n. 19 alunni Classi seconde Primaria</p> <p>Matematica</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base: matematica</p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti in matematica per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la comprensione della struttura del testo problematico e l'applicazione di strategie risolutive; - Promuovere il pensiero divergente e la creatività; - Sviluppare le capacità astrattive e deduttive; - Potenziare le capacità di apprendere insieme agli altri.
4	<p>“Solidopoli”</p> <p>Almeno n. 19 alunni Classi quarte Primaria</p> <p>Matematica</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base: matematica</p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti in matematica per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricavare informazioni implicite ed esplicite da situazioni problematiche. - descrivere, denominare e riprodurre le principali forme geometriche. - utilizzare, in situazioni diverse, le unità di misura del sistema internazionale. - utilizzare in forme semplici il linguaggio della logica.
5	<p>“La matematica: è un problema?”</p> <p>Almeno n. 19 alunni Classi seconde secondaria di</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base: matematica</p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti in matematica per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le abilità di comprensione nelle situazioni

	primo grado Matematica	problematiche: identificazione ed integrazione di informazioni verbali e aritmetiche - Condurre alla costruzione dei concetti e delle teorie attraverso un procedimento graduale; - Sviluppare le abilità di categorizzazione delle strutture matematiche
6	“Benessere a tavola” Almeno n. 19 alunni Classi terze Primaria Scienze	Potenziamento delle competenze di base: Scienze Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti nelle scienze in maniera tale da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari. ▪ Integrare e rafforzare le azioni della Istituzione scolastica in merito all'educazione alimentare. ▪ Promuovere scelte alimentari consapevoli . ▪ Promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali.
7	“Alimenti...amo il sapere a tavola” Almeno n. 19 alunni Classi prime secondaria di primo grado Scienze	Potenziamento delle competenze di base: Scienze Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti nelle scienze in maniera tale da <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari; ▪ Promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali ▪ Realizzare un collegamento tra mondo della scuola e mondo della produzione, finalizzata anche all'orientamento scolastico e/o lavorativo.
8	“Budding actors 2” – Attori in erba Almeno n. 19 alunni Classi seconde secondaria di primo grado Lingua 2: Inglese	Potenziamento delle competenze di base: Lingua straniera (inglese) Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti nelle scienze in maniera tale da: <ul style="list-style-type: none"> - Innalzare le competenze linguistiche di base in relazione all'ascolto, alla comprensione e al parlato per un maggiore fluidità ed efficacia della comunicazione. - Utilizzare in modo spontaneo e consapevole il lessico appreso - Aumentare la motivazione e la fiducia nelle proprie capacità.
9	“Budding actors 1” – Attori in erba Almeno n. 19 alunni Classi terze primaria Lingua 2: Inglese	Potenziamento delle competenze di base: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti nelle scienze in maniera tale da: <ul style="list-style-type: none"> - Innalzare le competenze linguistiche di base in relazione all'ascolto, alla comprensione e al parlato per una maggiore fluidità ed efficacia della comunicazione. - Utilizzare in modo spontaneo e consapevole il lessico appreso - Aumentare la motivazione e la fiducia nelle proprie capacità

I genitori degli alunni possono presentare domanda di partecipazione per i moduli sopra indicati. Qualora in un modulo il numero di richieste fosse superiore al massimo consentito, si procederà ad una selezione in base ai criteri stabili dal CdD e dal CdI. **La frequenza è obbligatoria.**

I corsi si svolgeranno nel periodo Giugno – Dicembre 2019, con uno/due incontri settimanali, secondo un calendario pubblicato prima dell'inizio delle attività e con la presenza di un tutor ed un esperto interni alla scuola.

La domanda, allegata alla presente, dovrà pervenire in segreteria entro giorno 31/05/2019 Il presente avviso viene pubblicizzato attraverso la pubblicazione sul sito Web della scuola e inviato attraverso registro elettronico a tutti gli alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Filippo Aleo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93