



ISTITUTO COMPRENSIVO “S.G.BOSCO”

94012 BARRAFRANCA Via Mazzini – Barrafranca (Enna)

TEL 0934.464274 FAX 0934.464274 – 94012 C.F 91003950861

EMAIL: enic824005@istruzione.it PEC: enic824005@pec.istruzione.it

Prot. n. 2362/B 17

Barrafranca, 24/05/2019

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico- FSE - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) AZIONE 10.2.5 Competenze trasversali SOTTOAZIONE 10.2.5A Competenze trasversali

BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR – ESPERTI – REFERENTI VALUTAZIONE

**PROGETTO PON “LA MIA TERRA, LA MIA STORIA”
CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-100**

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” programmazione 2014-2020

VISTO l’Avviso del MIUR prot.n. 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico- FSE - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) AZIONE 10.2.5 Competenze trasversali SOTTOAZIONE 10.2.5A Competenze trasversali

VISTO il Progetto deliberato dagli OO.CC. e presentato da questa Istituzione Scolastica al MIUR dal titolo “LA MIA TERRA, LA MIA STORIA”;

VISTA la nota del MIUR, prot. n. 8512 del 30/03/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto “LA MIA TERRA, LA MIA STORIA” e l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTO il proprio decreto prot. n. 1911 del 24/04/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;

VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” prot. 1498 del 2018;

CONSIDERATA la necessità di reclutare gli alunni per attuare le varie azioni previste dal progetto PON;

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del Progetto PON: PROGETTO PON “LA MIA TERRA, LA MIA STORIA” - CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-100

La selezione dei Corsisti riguarderà i seguenti Moduli Formativi destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo S. G. BOSCO – Barrafranca:

| MODULO | TITOLO / DESTINATARI | TIPOLOGIA DI PROPOSTA |
|---------------|---|--|
| 1 | “Quattro passi ... nel folklore”1 Almeno 19 alunni delle classi terze e quarte scuola primaria plesso “S.G. Bosco” | Gli interventi formativi saranno finalizzati a: - Analizzare e recuperare in chiave didattica, dei repertori poetico-musicali e delle prospettive spettacolari, comunicative e conoscitive dei poeti-cantastorie. - studiare le forme tradizionali di rappresentazione in uso presso i poeti-cantastorie di Sicilia; - apprendere le tecniche compositive ed espositive – letterarie, musicali, grafiche, attoriali; - approfondire la dimensione musicale, che riveste un ruolo importante nel grande progetto conoscitivo dei cantastorie; - utilizzare dei cartelloni a scene, quale elaborazione visiva, grafica, schematica della storia e delle sue contraddizioni. |
| 2 | “Quattro passi ... nel folklore” 2 Almeno 20 alunni delle classi terze e quarte scuola primaria plesso “G. Novelli” | Gli interventi formativi saranno finalizzati a: - Analizzare e recuperare in chiave didattica, dei repertori poetico-musicali e delle prospettive spettacolari, comunicative e conoscitive dei poeti-cantastorie. - studiare le forme tradizionali di rappresentazione in uso presso i poeti-cantastorie di Sicilia; - apprendere le tecniche compositive ed espositive – letterarie, musicali, grafiche, attoriali; - approfondire la dimensione musicale, che riveste un ruolo importante nel grande progetto conoscitivo dei cantastorie; - utilizzare dei cartelloni a scene, quale elaborazione visiva, grafica, schematica della storia e delle sue contraddizioni. |
| 3 | “Quattro passi ... nella storia” 1 | Gli interventi formativi saranno finalizzati a: -Sviluppare la curiosità, l’interesse, la conoscenza del |

| | | |
|---|---|---|
| | Almeno 19 alunni delle classi prime e terze scuola secondaria di primo grado | territorio circostante, del suo patrimonio storico e dei suoi beni culturali; - Sviluppare la capacità di comunicare le proprie conoscenze ed esperienze in modo consapevole, valorizzando il rapporto tra studenti più maturi e più giovani; - Saper raccogliere informazioni sulla storia e sugli usi del territorio da fonti diverse saper organizzare le informazioni e trattarle con mezzi diversi produrre materiali illustrativi del lavoro di ricerca svolto; - Saper comunicare le conoscenze e le esperienze acquisite; - Saper guidare autonomamente un gruppo a visitare un luogo storico noto; - Pensare la storia locale come un vero e proprio laboratorio di osservazione, analisi, interpretazione e riflessione. |
| 4 | “Quattro passi ... nella storia” 2 Almeno 20 alunni delle classi prime e terze scuola secondaria di primo grado | Gli interventi formativi saranno finalizzati a: -Sviluppare la curiosità, l’interesse, la conoscenza del territorio circostante, del suo patrimonio storico e dei suoi beni culturali; - Sviluppare la capacità di comunicare le proprie conoscenze ed esperienze in modo consapevole, valorizzando il rapporto tra studenti più maturi e più giovani; - Saper raccogliere informazioni sulla storia e sugli usi del territorio da fonti diverse saper organizzare le informazioni e trattarle con mezzi diversi produrre materiali illustrativi del lavoro di ricerca svolto; - Saper comunicare le conoscenze e le esperienze acquisite; - Saper guidare autonomamente un gruppo a visitare un luogo storico noto; - Pensare la storia locale come un vero e proprio laboratorio di osservazione, analisi, interpretazione e riflessione. |
| 5 | “Quattro passi ... in città” 1 Almeno 19 alunni delle classi seconde scuola secondaria di primo grado | Gli interventi formativi saranno finalizzati a: Sviluppare la curiosità, l’interesse, la conoscenza del territorio circostante, del suo patrimonio storico e dei suoi beni culturali; - Sviluppare la capacità di comunicare le proprie conoscenze ed esperienze in modo consapevole ed inclusivo, - Saper raccogliere informazioni sulla storia del territorio da fonti diverse. - Saper organizzare le informazioni e trattarle con mezzi diversi. - Produrre materiali illustrativi del lavoro di ricerca svolto. - Saper comunicare le conoscenze e le esperienze acquisite. - Saper guidare autonomamente un gruppo a visitare un luogo storico noto. - Sperimentare la comunicazione-finalizzata in lingua |

| | | |
|---|--|---|
| | | madre e in lingua straniera (inglese, francese, tedesco). |
| 6 | <p>“Quattro passi ... in città” 2</p> <p>Almeno 19 alunni delle classi seconde scuola secondaria di primo grado</p> | <p>Sviluppare la curiosità, l’interesse, la conoscenza del territorio circostante, del suo patrimonio storico e dei suoi beni culturali;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di comunicare le proprie conoscenze ed esperienze in modo consapevole ed inclusivo, - Saper raccogliere informazioni sulla storia del territorio da fonti diverse. - Saper organizzare le informazioni e trattarle con mezzi diversi. - Produrre materiali illustrativi del lavoro di ricerca svolto. - Saper comunicare le conoscenze e le esperienze acquisite. - Saper guidare autonomamente un gruppo a visitare un luogo storico noto. - Sperimentare la comunicazione-finalizzata in lingua madre e in lingua straniera (inglese, francese, tedesco). |

I genitori degli alunni possono presentare domanda di partecipazione per i moduli sopra indicati. Qualora in un modulo il numero di richieste fosse superiore al massimo consentito, si procederà ad una selezione in base ai criteri stabili dal CdD e dal CdI. **La frequenza è obbligatoria.**

I corsi si svolgeranno nel periodo Giugno – Dicembre 2019, con uno/due incontri settimanali, secondo un calendario pubblicato prima dell’inizio delle attività e con la presenza di un tutor ed un esperto interni alla scuola.

La domanda, allegata alla presente, dovrà pervenire in segreteria entro giorno 31/05/2019 Il presente avviso viene pubblicizzato attraverso la pubblicazione sul sito Web della scuola e inviato attraverso registro elettronico a tutti gli alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Filippo Aleo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell’art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93