



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.G.BOSCO"

94012 BARRAFRANCA Via Mazzini – Barrafranca (Enna)

TEL 0934.464274 FAX 0934.464274 – 94012 C.F 91003950861

EMAIL: enic824005@istruzione.it PEC: enic824005@pec.istruzione.it

PROT. 5593/17

BARRAFRANCA, 30/11/2017

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA
SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.

Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

PROGETTO PON “INSIEME SI PUO’FARE MEGLIO”

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-206

Il Dirigente Scolastico

VISTO l’Avviso del MIUR Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

VISTO il Progetto deliberato dagli OO.CC. e presentato da questa Istituzione Scolastica al MIUR dal titolo “INSIEME SI PUO’FARE MEGLIO”;

VISTA la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto “INSIEME SI PUO’FARE MEGLIO” e l’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTO il proprio decreto Esercizio Finanziario 2017 prot. N. 5058 del 31/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le seguenti figure di ESPERTI dei moduli;

VISTA la nota del MIUR prot n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, art. 40;

VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti, dei tutor interni e del Referente per la valutazione approvati dal Consiglio di istituto con delibera n. 5 del 15/11/2017;

INDICE

La selezione per il reclutamento di n. 8 esperti da destinare alle attività formative previste per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-206

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni e genitori dell’Istituto Comprensivo S. G. BOSCO – Barrafranca

MODULO	TITOLO/DESTINATARI	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
1	“Pronti...via!” n. 20 alunni Classi terze Primaria	30 ore	Educazione motoria; sport; gioco didattico. <i>La proposta ha lo scopo di suscitare e consolidare nei giovani la consuetudine ad utilizzare il movimento come partecipazione responsabile alle attività di gruppo, come momento indispensabile alla crescita civile e sociale. Pertanto, attraverso l'acquisizione di un equilibrio psico-fisico ci si attende una maggiore efficacia educativa.</i>	Docente di scuola primaria Docente di Motoria/ Esperto in Attività Motorie

2	<p>“Sportinsieme”</p> <p>n. 20 alunni Classi seconde Scuola Secondaria di I grado</p>	30 ore	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico. <i>La proposta ha lo scopo di suscitare e consolidare nei giovani la consuetudine ad utilizzare il movimento come partecipazione responsabile alle attività di gruppo, come momento indispensabile alla crescita civile e sociale, L'avviamento alle discipline sportive offre l'occasione di utilizzare, o scoprire globalmente, gesti usuali, quali il correre, il saltare, lo scansare, il lanciare, il prendere, secondo uno scopo, in una continua successione di situazioni problematiche.</i></p>	Docente di Motoria/ Esperto in Attività Motorie
3	<p>“Login English” 1</p> <p>n. 18 alunni Classi seconde Primaria</p>	30 ore	<p>Potenziamento della lingua straniera. <i>Il progetto nasce dall'esigenza di far svolgere un corso di approfondimento della lingua inglese agli alunni delle classi seconde per migliorare ed ampliare ulteriormente le loro competenze in L2.</i></p>	<p>Docente madre-lingua</p> <p>Docente di scuola primaria</p> <p>Docente di Lingue</p>
4	<p>“Login English” 2</p> <p>n. 18 alunni Classi terze Scuola Secondaria di I grado</p>	30 ore	<p>Potenziamento della lingua straniera. <i>Il progetto nasce dall'esigenza di far svolgere un corso di approfondimento della lingua inglese agli alunni delle classi terze, che hanno già acquisito conoscenza dell'inglese durante gli anni di studio, per migliorare ed ampliare ulteriormente le loro competenze in L2.</i></p>	<p>Docente madrelingua</p> <p>Docente di Lingue</p>
5	<p>“ESSERE GENITORI”</p> <p>N. 20 Genitori degli alunni</p>	30 ore	<p>Modulo formativo per i genitori <i>Miglioramento del rapporto genitori – figli. Partecipazione attiva e</i></p>	Docenti di scienze

	iscritti ai moduli PON della scuola Primaria e Secondaria di I grado		<i>consapevole alle azioni promosse dalla scuola. Conoscenza dell'importanza di una corretta alimentazione per un sano stile di vita. Maggiore collaborazione tra pari per l'innalzamento dei livelli di autostima.</i>	
6	“Io ...reporter” 1 n. 18 alunni Classi quarte Primaria	30 ore	Potenziamento delle competenze di base • <i>Innalzamento delle competenze linguistiche.</i> • <i>Ampliamento del proprio lessico.</i> • <i>Miglioramento della capacità di osservazione.</i> • <i>Sviluppo delle capacità di utilizzo delle nuove tecnologie.</i>	Docente di scuola primaria Docente di Lettere
7	“Io ...reporter” 2 n. 18 alunni Classi prime Scuola Secondaria di I grado	30 ore	Potenziamento delle competenze di base • <i>Innalzamento delle competenze linguistiche.</i> • <i>Ampliamento del proprio lessico.</i> • <i>Miglioramento della capacità di osservazione.</i> • <i>Sviluppo delle capacità di utilizzo delle nuove tecnologie.</i>	Docente di Lettere
8	“Geometria....amima segreta dell'Arte” n. 18 alunni alunni delle classi quarte della scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado.	30 ore	Potenziamento delle competenze di base <i>Innalzamento dei livelli di competenza disciplinare mediante una didattica laboratoriale che fornirà agli alunni i mezzi e gli strumenti adeguati alla comprensione e alla produzione degli elementi geometrici e di misura.</i>	Docente di scuola primaria Docente/ Esperto in Matematica, Arte e Immagine o Tecnologia

Nell'individuazione dell'esperto nei moduli di lingua straniera, avranno priorità i docenti madre-lingua.

L'unità formativa relativa al modulo richiesto, progettata e didatticamente gestita dal docente Esperto, dovrà essere strutturata attraverso metodologie didattiche innovative ed attraenti ritenute più idonee per la realizzazione del modulo riferito alla tipologia di utenti a cui è destinata. La scelta della metodologia formativa deve essere caratterizzata da un approccio “non formale” e dal learning by doing.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà i seguenti compiti:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo – didattico in collaborazione con i tutor interni;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di progetto per coordinare l'attività dei moduli formativi;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti nel calendario;
- elaborare e fornire ai corsisti schede di lavoro, materiale di approfondimento attinente alle finalità didattiche del progetto.
- predisporre, in sinergia con i tutor e il referente per la valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- inserire nel sito INDIRE tutte le informazioni, di propria competenza, richieste dalla piattaforma GPU "Gestione Unitaria del programma" 2014-2020 - PON per la Scuola.
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

CRITERI DI SELEZIONE

L'Esperto sarà selezionato dalla graduatoria realizzata sulla base dei punteggi riferiti alle tabelle sotto riportate (Titoli di studio e culturali, Esperienze professionali documentate):

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	PUNTEGGIO (max 20 punti)
Laurea V.O. o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto	Punti 5,5+0,5 per ogni voto superiore a 100
Lode	0,5
Altra laurea	2
Diploma (non cumulabile con la laurea del punto precedente)	Punti 4+0,50 per ogni voto superiore a 50 o 90
Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso richiesta dalla disciplina oggetto della docenza richiesta	1
Abilitazione in altra classe di concorso	1
Dottorato di ricerca	1
Master o corsi di perfezionamento post –laurea di durata annuale o biennale conseguiti c/o Università o Enti riconosciuti	1

ESPERIENZE PROFESSIONALI DOCUMENTATE	PUNTEGGIO (max 20 punti)
Competenze informatiche documentate	1
Esperienze pregresse nella progettazione e gestione dei progetti PON	1
Esperienza di tutor nei progetti PON	1
Esperienza di esperto nei progetti PON	1
Esperienza di valutatore nei progetti PON	1
Corsi di formazione attinenti all'incarico	1

Esperienza di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico	1
Docente interno facente parte del gruppo di progetto che ha elaborato la proposta progettuale approvata.	5

TITOLI VALUTABILI SOLO PER ESPERTI ESTERNI	Punteggio (max 20)
Docente ordinario, associato o ricercatore.	Per ogni anno 1
Docente assistente o incarico a contratto	Per ogni anno 1
Docente nelle scuole di alta formazione	Per ogni anno 1
Docente nelle scuole di specializzazione universitarie	Per ogni anno 1
Esperienze di insegnamento nel settore/area di pertinenza con l'incarico nelle scuole statali	Per ogni anno (180 gg di servizio) 1

A parità di punteggio sarà titolo preferenziale:

- 1- l'età del più giovane
- 2- l'anzianità di servizio

Gli esperti interni per i laboratori rivolti agli alunni della scuola primaria saranno individuati prioritariamente tra i docenti di scuola primaria in servizio in questa istituzione scolastica.

Gli esperti interni per i laboratori rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado saranno individuati prioritariamente tra i docenti della scuola secondaria di primo grado in servizio in questa istituzione scolastica.

Per il modulo formativo rivolto ai genitori sarà fatta una graduatoria unica tra docenti di scuola Primaria e Secondaria.

I dipendenti delle pubbliche amministrazioni interessati alla selezione dovranno essere autorizzati dal rispettivo dirigente e la stipula del contratto è subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione stessa.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti dovranno presentare la propria candidatura compilando l'allegato modulo domanda corredato di curriculum vitae in formato europeo, perentoriamente entro le ore 12:00 di giorno 14/12/2017, brevi manu presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola oppure inviando la candidatura all'indirizzo di posta elettronica certificata: enic824005@pec.istruzione.it. Le domande, allegati compresi, inviate attraverso pec devono essere firmate e accompagnate da copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Le domande inviate per posta raccomandata devono pervenire presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa perentoriamente entro le ore 12:00 di giorno 16/12/2017.

Tutti gli interessati al conferimento all'incarico oggetto del presente bando devono essere in possesso di competenze informatiche.

La domanda priva della firma o pervenuta oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando. Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo. L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività formative si svolgeranno presso le sedi di questa Istituzione Scolastica, in orario pomeridiano, nel periodo compreso tra gennaio 2018 e giugno 2018.

GRADUATORIE

Il Gruppo Operativo di Progetto, attraverso la comparazione dei curricula secondo le tabelle precedentemente riportate, definirà specifiche graduatorie per ciascun modulo da utilizzare per il conferimento dell'incarico secondo il seguente ordine di priorità:

Graduatoria N. 1: *Docenti interni in organico a questa istituzione scolastica.*

Qualora non fossero presenti in graduatoria le figure professionali richieste si procederà alla formulazione della successiva graduatoria.

Graduatoria N. 2: *Docenti in organico in servizio presso altre istituzioni scolastiche.*

Qualora non fossero presenti in graduatoria le figure professionali richieste si procederà alla formulazione della successiva graduatoria.

Graduatoria N. 3: *Esperti esterni.*

PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatorie provvisorie) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto e nel sito della scuola www.boscobarrafranca.gov.it, 19/12/2017

Le graduatorie affisse all'albo avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 15 giorni dalla data della pubblicazione. Qualora, trascorsi i 15 giorni, non pervenga alcun ricorso le graduatorie saranno considerate definitive. Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti di prestazione d'opera.

COMPENSI

Il compenso è quello previsto dal Piano Finanziario autorizzato: € 70,00 - compenso orario onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali. Il compenso sarà liquidato ad erogazione di finanziamento delle presenti azioni PON.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: <http://www.boscobarrafranca.gov.it>

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Regg. Filippo Aleo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Filippo Aleo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93