

LE FINALITA' DEL POF

Finalità generale della scuola è quella di contribuire allo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea.

Attraverso la sua azione quotidiana l'istituto comprensivo "S.G. Bosco" intende perseguire tale finalità e garantire una scuola **"aperta a tutti"** dove venga garantita la centralità della persona e siano riconosciute la libertà e l'uguaglianza di ogni individuo, nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno.

In questa prospettiva la nostra scuola si prefigge le seguenti finalità:

- ✚ Garantire agli alunni luoghi di apprendimento sicuri e un percorso scolastico che possa incidere positivamente nella realizzazione del loro progetto di vita e sul loro futuro, permettendo a tutti i meritevoli, ancorché privi di mezzi, di raggiungere i più alti gradi dello studio secondo il dettato della nostra Costituzione;
- ✚ Contrastare la dispersione scolastica e favorire politiche per l'inclusione di tutti i bambini e ragazzi;
- ✚ Favorire la realizzazione di una scuola aperta che consenta a tutti gli alunni di sviluppare e potenziare interessi ed attitudini e garantisca la promozione del benessere e del divenire;
- ✚ Favorire lo sviluppo delle capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni e a gestirle;
- ✚ Contribuire all'educazione alla cittadinanza attiva e alla realizzazione delle pari opportunità di successo formativo;
- ✚ Promuovere il senso di responsabilità che si traduce nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine, nell'avere cura di sé, degli oggetti e degli ambienti che si frequentano;
- ✚ Sollecitare negli alunni a un'attenta riflessione sui comportamenti di gruppo al fine di individuare quegli atteggiamenti che violano la dignità della persona e il rispetto reciproco;
- ✚ Orientare gli alunni a sperimentare contesti di relazione dove sviluppare atteggiamenti positivi e realizzare pratiche collaborative.

FINALITA' SCUOLA PRIMARIA

La scuola Primaria si colloca all'interno del primo ciclo del nuovo sistema scolastico (D. M. 31/07/2007 con il quale vengono adottate le "Indicazioni per il Curricolo"). La finalità del primo ciclo è la promozione del pieno sviluppo della persona. Per realizzarla la scuola concorre alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza, previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione, persegue il miglioramento della qualità del sistema di istruzione e accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuovendo la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base.

La scuola:

- **promuove** quel primario senso di responsabilità che si traduce nel far bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine, nell'aver cura di sé, degli oggetti, degli ambienti che si frequentano;
- **favorisce** lo sviluppo delle capacità necessarie per imparare a leggere le emozioni e a gestirle;
- **sollecita** gli alunni ad un'attenta riflessione sui comportamenti di gruppo al fine di individuare quegli atteggiamenti che violano la dignità della persona e il rispetto reciproco, e li orienta a sperimentare contesti di relazione dove sviluppare atteggiamenti positivi e realizzare pratiche collaborative.

La scuola Primaria mira all'acquisizione degli apprendimenti di base, come primo esercizio dei diritti costituzionali. Ai bambini che la frequentano offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e di acquisire i saperi irrinunciabili.

Si pone come scuola formativa che, favorendo lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico, forma cittadini consapevoli e responsabili a tutti i livelli da quello locale a quello europeo.

Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

Affinché la scuola diventi luogo privilegiato di confronto, gli alunni imparano a riconoscere e a rispettare i valori sanciti nella Costituzione.

La scuola Primaria persegue efficacemente le finalità che le sono state assegnate attraverso alcune impostazioni metodologiche di fondo:

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti.
- Attuare interventi adeguati nei confronti delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze.
- Favorire l'esplorazione e la scoperta, per promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze.
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di imparare ad apprendere.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Pratica sportiva:

- Due ore di motoria settimanali
- Partecipazione a manifestazioni sportive
- Presenza di un esperto di educazione fisica che affianca gli insegnanti curricolari

Pratica musicale

- Avviamento allo studio della musica con l'apporto degli insegnanti di strumento musicale della scuola secondaria di primo grado

Potenziamento delle competenze chiave

- Attività laboratoriali di matematica, italiano, educazione alla cittadinanza

Progetti extracurricolari

QUADRO SINOTTICO DEI PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	CURRICULARI	EXTRACURRICULARI	DESTINATARI
GIOCHI MATEMATICI	X		TERZE, QUARTE E QUINTE
GIORNATA DELLA MEMORIA	X		QUINTE
LIBRIAMOCI	X		TUTTE LE CLASSI
MAGGIO DEI LIBRI	X		TUTTE LE CLASSI
PSICOMOTRICITA'			
DANZA POPOLARE			SECONDE
TEATRO		X	QUARTE E QUINTE
C'ERA UNA VOLTA IL MITO	X		TERZE
TUTTI A TAVOLA		X	
A SCUOLA CON LE FIABE		X	SECONDE E TERZE
LABOINVALSI ITALIANO E MATEMATICA	X		SECONDE E QUINTE
PRATICA MUSICALE	X		QUARTE E QUINTE
ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI		X	ALUNNI STRANIERI
PRATICA SPORTIVA	X		TUTTE LE CLASSI
NUOTO		X	TERZE, QUARTE E QUINTE

Orario scolastico

E' possibile scegliere il tempo scuola tra le seguenti opzioni:

- 24 ore settimanali (solo se la richiesta è tale da formare almeno una classe)
- 27 ore settimanali
- 30 ore settimanali (solo se la richiesta è tale da formare una classe)
- 40 ore settimanali (tempo pieno)

L'organizzazione oraria che si articolerà su cinque giorni lavorativi con il sabato libero per tutti i bambini.

Le classi a tempo pieno effettueranno 40 ore settimanali sempre su cinque giorni lavorativi e con mensa nell'intervallo tra le attività antimeridiane e pomeridiane.

Il progetto formativo di ogni classe utilizza il contributo delle varie discipline per il raggiungimento degli obiettivi didattici e delle finalità educative programmate.

I criteri utilizzati per l'aggregazione delle discipline tengono conto dell'unitarietà dell'offerta formativa.

La quota oraria obbligatoria e quella facoltativa - opzionale, concorreranno pertanto con pari dignità e in modo complementare alla formazione della persona, garantendo la contitolarità e la corresponsabilità nella gestione della progettazione e dell'attuazione dei percorsi formativi.

L'organico di potenziamento che verrà assegnato all'Istituto, secondo quanto deliberato dal collegio dei docenti, verrà destinato per portare l'orario a trenta ore settimanali dando priorità alle classi seconde e alle quinte.

Le attività di potenziamento saranno finalizzate anche a migliorare le competenze chiave e di cittadinanza, le competenze in lingua inglese e ad una maggiore preparazione alle prove INVALSI.

Nell'ambito delle 30 ore settimanali attivate in seguito all'assegnazione dell'organico potenziato, durante le 3 ore opzionali, si realizzeranno i seguenti laboratori:

- **Matematica:** "Approfondimento e recupero con particolare attenzione alle esercitazioni sulle prove INVALSI "
- **Italiano:** "Approfondimento di tematiche relative all'educazione alla legalità"
- **Antropologico:** " Progetto alimentazione a scuola "

TABELLA ORGANIZZAZIONE ORARIA

Classi con tempo scuola pari a 27 ore settimanali:

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1 ^a ora	8.00 - 9.30	8.00 -9.00	8.00 - 9.30	8.00 - 9.30	8.00 - 9.30
2 ^a ora	9.30 - 10.30	9.00 -10.00	9.30 - 10.30	9.30 - 10.30	9.30 - 10.30
3 ^a ora	10.30 -11.30	10.00 -11.00	10.30 -11.30	10.30 -11.30	10.30 -11.30
4 ^a ora	11.30 -12.30	11.00 -12.00	11.30 -12.30	11.30 -12.30	11.30 -12.30
5 ^a ora	12.30 -13.30	12.00 -13.00	12.30 -13.30	12.30 -13.30	12.30 -13.30

Classi con tempo scuola pari a 30 ore settimanali:

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1 ^a ora	8.00 - 9.30	8.00 -9.00	8.00 - 9.30	8.00 - 9.30	8.00 - 9.30
2 ^a ora	9.30 - 10.30	9.00 -10.00	9.30 - 10.30	9.30 - 10.30	9.30 - 10.30
3 ^a ora	10.30 -11.30	10.00 -11.00	10.30 -11.30	10.30 -11.30	10.30 -11.30
4 ^a ora	11.30 -12.30	11.00 -12.00	11.30 -12.30	11.30 -12.30	11.30 -12.30
5 ^a ora	12.30 -13.30	12.00 -13.00	12.30 -13.30	12.30 -13.30	12.30 -13.30
6 ^a ora		13.00-14.00 (progetto ed. alimentare)			
7 ^a ora		14.00-15.00			
8 ^a ora		15.00-16.00			

Classi a tempo pieno con orario a 40 ore settimanali:

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1 ^a ora	8.00 - 9.30	8.00 -9.00	8.00 - 9.30	8.00 - 9.30	8.00 - 9.30
2 ^a ora	9.30 - 10.30	9.00 -10.00	9.30 - 10.30	9.30 - 10.30	9.30 - 10.30
3 ^a ora	10.30 -11.30	10.00 -11.00	10.30 -11.30	10.30 -11.30	10.30 -11.30
4 ^a ora	11.30 -12.30	11.00 -12.00	11.30 -12.30	11.30 -12.30	11.30 -12.30
5 ^a ora	12.30 -13.30	12.00 -13.00	12.30 -13.30	12.30 -13.30	12.30 -13.30
6 ^a ora	13.00-14.00 (mensa)	13.00-14.00 (mensa)	13.00-14.00 (mensa)	13.00-14.00 (mensa)	13.00-14.00 (mensa)
7 ^a ora	14.00-15.00 (dopomensa)	14.00-15.00 (dopomensa)	14.00-15.00 (dopomensa)	14.00-15.00 (dopomensa)	14.00-15.00 (dopomensa)
8 ^a ora	15.00-16.00	15.00-16.00	15.00-16.00	15.00-16.00	15.00-16.00

Le attività pomeridiane saranno dedicate ad approfondimenti delle varie discipline ed in particolare di inglese, educazione alimentare ed educazione musicale.