



**“ISTITUTO COMPRENSIVO “S. G. BOSCO”**

**Tel. e Fax 0934/ 464274 – E-mail: enic824005@istruzione.it**

**VIA Mazzini - 94012 BARRAFRANCA**

## **PROGRAMMA ANNUALE Esercizio Finanziario 2019**

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

ai sensi dell’art. 5, comma 7, D.l n. 129 del 28 agosto 2018

La presente relazione viene presentata in allegato allo schema del Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2019 in ottemperanza alle disposizioni impartite da

- D.l. 28 agosto 2018 n.129;
- D.A. 28 dicembre 2018 n. 7753;
- Circolare assessoriale n. 2 del 17 gennaio 2019;
- DDS 4821 dell’Assessorato BB.CC.AA. e P.I. del 28 settembre 2018;
- Nota MIUR prot. n. 19270 del 28 settembre 2018;
- Nota MIUR prot. n. 21617 del 31 ottobre 2018;
- Nota MIUR prot. n. 23410 del 22 novembre 2018.

Preliminarmente si fa presente che l’attività finanziaria dell’Istituzione Scolastica si svolge sulla base di un unico documento contabile annuale denominato “programma” ai sensi dell’art. 2, c.3 del D.l. 44/2001 e coincide con l’anno solare, mantenendo una scansione temporale difforme da quella dell’anno scolastico. Il regolamento di contabilità prevede che le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, siano utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell’istituzione scolastica.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma annuale, si sono tenuti in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi:

### **Dati essenziali che caratterizzano l’Istituto**

L’Istituto Comprensivo “San Giovanni Bosco” è stato istituito il primo settembre 2013 in seguito all’accorpamento di dieci classi della scuola secondaria di primo grado Verga – Don Milani all’ex Circolo Didattico Bosco, nato nell’anno 1986.

L’istituto comprensivo favorisce la realizzazione di attività di continuità, la collaborazione tra gli insegnanti dei diversi ordini e garantisce un percorso didattico per l’integrazione dei saperi e lo sviluppo delle competenze di base.

Una particolare attenzione è posta agli alunni provenienti da altre Nazionalità , il cui ingresso nella scuola richiede un intervento di prima accoglienza legato alla necessità di offrire loro un

ambiente ospitale e sicuro dove potersi orientare e trovare stimoli positivi per il nuovo percorso che si accingono ad intraprendere.

L'organico dell'istituto è costituito da 101 unità di personale così composto:

- n. 1 Dirigente Scolastico  
Personale Docente
- n. 24 Insegnanti di scuola infanzia, di cui 1 di religione;
- n. 32 Insegnanti di scuola primaria, di cui 1 di religione;
- n. 26 Insegnanti di scuola media secondaria di 1° grado di cui 2 di religione;  
Personale ATA
- n. 1 Direttore S.G.A.
- n. 4 Assistenti Amministrativi
- n. 13 Collaboratori Scolastici.

L'Istituto Comprensivo "S.G.Bosco" è ubicato in sei distinti plessi, due di scuola primaria, tre di scuola materna e uno di scuola secondaria. I diversi plessi accolgono una popolazione scolastica proveniente da ambienti eterogenei e dai diversi quartieri del paese oltre che da alunni di altri Paesi sia Europei che extra-europei. Nel corrente anno scolastico gli alunni frequentanti sono in tutto seicentosestantacinque (665): 202 alunni di scuola dell'infanzia distribuiti in 10 sezioni n. 279 alunni di scuola primaria distribuiti su 15 classi e 184 alunni di scuola media secondaria di 1° grado distribuiti in 10 classi.

I vari plessi sono muniti di laboratori e di spazi esterni.

In particolare, nei plessi della scuola primaria e secondaria sono presenti:

- 3 laboratori di informatica;
- 3 laboratori scientifici
- 2 laboratori di ceramica
- 3 laboratori di scienze
- 1 laboratorio di lingue
- 1 laboratorio musicale
- Biblioteca
- LIM in ogni aula
- 3 aule attrezzate con dotazioni multimediali per la formazione dei docenti e la preparazione di attività didattiche.

### **Contesto territoriale e rapporti istituzionali, socio-economici e culturali**

L'Istituto progetta e opera da tempo sul territorio, collaborando con le istituzioni, con la comunità sociale nel suo complesso, con soggetti esterni inseriti nell'attività produttiva.

Barrafranca è una cittadina localizzata nel centro della Sicilia e fa parte, dal punto di vista amministrativo, della provincia di Enna. Il territorio comunale risulta di 53,64 Km<sup>2</sup> circa, nel quale vivono approssimativamente 13.500 circa abitanti, con una densità di popolazione pari a 254,71 ab/Km<sup>2</sup>.

I collegamenti con le principali città sono possibili soltanto attraverso l'utilizzo di pullman di linea e mezzi privati; per spostamenti che prevedano l'utilizzo di mezzi ferroviari occorre raggiungere le stazioni di Enna, Caltanissetta o Catania.

### **Peculiarità socio-economiche, aspettative della società civile, risorse economiche**

La popolazione barrese è costituita prevalentemente da nuclei familiari poco numerosi che spesso comprendono anziani; alla produzione del reddito, nella maggioranza dei casi, provvede il solo capo famiglia anche per la carenza di opportunità lavorative che determinano un alto tasso di disoccupazione (pari a circa il 50% della popolazione) ed un basso reddito pro-capite. Le attività lavorative prevalenti sono nei seguenti settori:

- agricoltura
- terziario
- artigianato- manufatti del legno, marmo, gesso, vetro, ferro battuto, alluminio, abiti da sposa e ricami.

Tuttavia, questo non consente un decollo economico di tutta la comunità. Tutto ciò determina un elevato grado di disagio dei giovani barresi che, in assenza di un'autonomia lavorativa, si trovano particolarmente esposti ai fenomeni di illegalità diffusa. Nell'ultimo anno, inoltre, numerose sono state le famiglie che si sono trasferite all'estero o in altre regioni dell'Italia e ciò ha comportato anche il trasferimento di alcuni alunni con il relativo rilascio del nulla osta.

### **Servizi**

I servizi dei quali gli abitanti di Barrafranca fruiscono possono essere distinti in tre tipologie

-a gestione pubblica (Comune di Barrafranca) - riguarda la gestione dei mezzi di trasporto urbano destinata, principalmente, alla popolazione studentesca della fascia dell'obbligo.

-a gestione privata; essi riguardano, prevalentemente, il campo delle nuove tecnologie. Sono presenti nell'area comunale dei Provider a pagamento molto utilizzati, localmente, per i collegamenti Internet a basso costo

-di volontariato - si tratta di una serie di associazioni tra cui "Sicilia Soccorso", un'associazione che gestisce un servizio di pronto intervento essendo dotata anche di ambulanza.

Inoltre sono esistenti nel comune, Istituzioni scolastiche ad indirizzo umanistico- scientifico e professionale che soddisfano le richieste di un bacino d'utenza comprendente principalmente i comuni di Pietraperzia e Barrafranca.

Sono, infine, da segnalare la presenza di diversi patronati che offrono servizi di consulenza ai cittadini.

## Attività e presenze culturali

L'ambiente culturale barrese dispone di una serie di associazioni che svolgono un lavoro pregevole nel loro ambito e, in particolare, gruppi scout, diverse Associazioni Culturali, diverse associazioni sportive, un gruppo di volontari della Protezione Civile, diversi gruppi parrocchiali che operano nel territorio anche con l'ausilio di una radio privata.

Da questa analisi emerge che molteplici sono i bisogni formativi che contrassegnano il tessuto sociale della nostra comunità. Attuando una selezione di essi, si può sottolineare la presenza di fenomeni cui la scuola, per la sua stessa funzione educatrice, è tenuta a dare delle risposte, quali:

- ✚ la necessità di dare all'alunno una preparazione generale atta sia al proseguimento degli studi sia a rispondere alle richieste del mondo del lavoro;
- ✚ l'aumento di minori con particolari connotazioni problematiche relative all'apprendimento o agli atteggiamenti comportamentali;
- ✚ l'aumento di alunni in condizione di disagio evolutivo;
- ✚ la disaffezione degli strati giovanili verso la partecipazione attiva alla vita sociale.

Pertanto il Collegio Docenti, in relazione ai bisogni formativi emersi, ha operato delle scelte e la scuola che ne risulta è dunque una scuola:

- ✚ formativa e orientativa
- ✚ aperta al territorio
- ✚ garante per tutti gli alunni delle medesime opportunità
- ✚ non selettiva
- ✚ volta a valorizzare le diversità

## Finalità e strategie formative

L'Istituto comprensivo "San Giovanni Bosco" si pone come finalità prioritarie la promozione del pieno sviluppo della persona, la rimozione di ogni ostacolo alla frequenza, la prevenzione dell'evasione dell'obbligo scolastico, il contrasto alla dispersione e il miglioramento della qualità del sistema di istruzione. In questa prospettiva la nostra scuola:

- ✚ favorisce lo sviluppo delle capacità necessarie per imparare a gestire le proprie emozioni e a gestirle,
- ✚ promuove il senso di responsabilità che si traduce nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine, nell'aver cura di sé, degli oggetti e degli ambienti che si frequentano;
- ✚ sollecita gli alunni a un'attenta riflessione sui comportamenti di gruppo al fine di individuare quegli atteggiamenti che violano la dignità della persona e il rispetto reciproco;
- ✚ orienta gli alunni a sperimentare contesti di relazione dove sviluppare atteggiamenti positivi e realizzare pratiche collaborative.

La nostra scuola persegue le finalità che le sono assegnate attraverso alcune impostazioni metodologiche di fondo:

- ✚ -Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti.

- ✚ -Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze, ma risorse e arricchimento.
- ✚ -Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di “imparare ad apprendere”.
- ✚ -Formare una coscienza personale imperniata sulla legalità.
- ✚ -Incoraggiare l’apprendimento collaborativo.
- ✚ -Favorire l’esplorazione e la scoperta.
- ✚ -Approfondire le nuove tecnologie.

Il motivo ispiratore dell’ Istituto Comprensivo S. G. Bosco è quello di dar vita ad una scuola di qualità, in linea con i parametri europei e con le nuove indicazioni sul curricolo verticale, in grado di recepire le richieste e le attese degli alunni, di rafforzare il ruolo e la partecipazione delle famiglie, di valorizzare l’impegno e le capacità professionali dei docenti. La presenza nell’Istituto di vari gradi scolastici: Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, favoriscono la realizzazione di attività comuni e di iniziative di continuità verticale che prevedono una progettazione unitaria e la condivisione delle metodologie di lavoro didattico. I docenti si confronteranno in particolare sui seguenti progetti:

- ✚ un progetto di Accoglienza unitario
- ✚ un progetto di Orientamento unitario
- ✚ un Curricolo Verticale unitario
- ✚ Progetti Disciplinari unitari

Si è consapevoli, infatti, che si deve garantire ad ogni alunno che entra nell’Istituto a tre anni e ne esce a quattordici un percorso coerente quanto a:

- ✚ Finalità
- ✚ Valori
- ✚ Opportunità formative di qualità
- ✚ Valutazione dell’Offerta Formativa”.

Il piano triennale dell’offerta formativa garantisce adeguati processi di inclusione e utilizza fondi d’istituto, finanziamenti della Regione Sicilia e finanziamenti dell’Unione Europea (Fondi Strutturali 2014-2020), per attività finalizzate:

- a ridurre la dispersione scolastica e promuovere pari opportunità e inclusione sociale;
- all’eccellenza, attraverso l’approfondimento di specifici contenuti culturali per il potenziamento di competenze;
- alla cittadinanza attiva, alla sensibilizzazione e all’impegno degli studenti sul campo della solidarietà, del volontariato e della legalità.

<b>INFANZIA</b>		
<b>PROGETTO</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>PRIORITA’</b>
<b>ALIMENTAZIONE</b>	<b>CURRICULARE</b>	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza

<b>AMBIENTE</b>	CURRICULARE	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza
<b>PROGETTO “Lingua Inglese”</b>	CURRICULARE Ed extra Curr.	Migliorare gli esiti delle prove standardizzate Ridurre la variabilità tra le classi
<b>PROGETTO “Linguistico Letterario”</b>	CURRICULARE	Migliorare gli esiti delle prove standardizzate  Ridurre la variabilità tra le classi
<b>LOGICO- MATEMATICA</b>	CURRICULARE	Migliorare gli esiti delle prove standardizzate Portare la percentuale di alunni che si posizionano nei livelli 1 e 2 all'interno della media del sud e isole. Ridurre la variabilità tra le classi
<b>PSICOMOTORIO</b>	CURRICULARE	Ridurre la variabilità tra le classi Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza
<b>BIMBINSEGNANTI IN CAMPO</b>	MISTO	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza
<b>LAB. ESPRESSIVO TEATRALE</b>	MISTO	Ridurre la variabilità tra le classi

<b>PRIMARIA</b>		
<b>PROGETTO</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>PRIORITA'</b>
<b>LABORATORIO TEATRALE - NATALE</b>	MISTO	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza
<b>PROGETTO NATALE</b>	MISTO	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza
<b>SPORT DI CLASSE</b>	CURRICULARE	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza

<b>LABORATORIO INVALSI</b>	CURRICULARE	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza
--------------------------------	-------------	---

<b>SECONDARIA</b>		
<b>PROGETTO</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>PRIORITA'</b>
<b>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</b>	MISTO	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza
<b>CIBO E SALUTE</b>	CURRICULARE	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza
<b>SULLA TERRA IN PUNTA DI PIEDI</b>	CURRICULARE	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza
<b>GIORNALINO SCOLASTICO</b>	MISTO	Migliorare gli esiti delle prove standardizzate Portare la percentuale di alunni che si posizionano nei livelli 1 e 2 all'interno della media del sud e isole.  Ridurre la variabilità tra le classi
<b>VITA DA CAVALIERE</b>	CURRICULARE	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza
<b>PROGETTO CLIL INGLESE- MATEMATICA</b>	CURRICULARE	Migliorare le Competenze chiave
<b>PROGETTO CLIL INGLESE- ARTE</b>	CURRICULARE	Migliorare le Competenze chiave
<b>MUSICAL- SORPRESA</b>	MISTO	Ridurre la variabilità tra le classi
<b>POPARTE: ARTE MUSICA E PAROLE</b>	MISTO	Ridurre la variabilità tra le classi

<b>PREMIO LYRA PER LA PROGETTAZIONE DI UN AFFRESCO A SCUOLA</b>	MISTO	Migliorare le Competenze chiave e ridurre la variabilità tra le classi
<b>“I PROMESSI SPOSI”</b>	MISTO	Migliorare le Competenze chiave le competenze di cittadinanza e la variabilità tra le classi
<b>GIOVANI: SENTINELLE CONTRO L’ILLEGALITA’</b>	CURRICULARE	Migliorare le Competenze di cittadinanza
<b>NATALE SUI FUSI ORARI</b>	MISTO	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza
<b>GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI</b>	MISTO	Migliorare le Competenze chiave e di cittadinanza
<b>MUSICAL – CANTO DI NATALE</b>	MISTO	Ridurre la variabilità tra le classi

Tutto quanto premesso, si procede ad analizzare in modo dettagliato e approfondito la struttura del Programma Annuale esaminando aggregato e voce delle entrate, aggregato, voce e tipologia delle spese:

1) Le entrate che a tutt’oggi sono state accertate sono le seguenti ed ammontano a €. **14.320,39**

#### **Aggregato 03**

##### **Finanziamenti dello Stato**

Dotazione ordinaria art. 1 comma “ D.I.44/2001 (giusta nota MIUR prot. 19270 del 28/09/2018)	130,00
--	--------

#### **Aggregato 04**

##### **Finanziamenti della Regione - Dotazione Ordinaria**

Finanz. per il funzionamento amm.vo e didattico giusto elenco “A ” allegato al DDS 4821dell’Assessorato BB.CC.AA. e P.I. del 28 settembre 2018	14.190,38
--	-----------

Aggregato 12

Interessi	0,01
<b>TOTALE</b>	<b>14.320,39</b>

2) L' avanzo di amministrazione definitivo a fine esercizio è di Euro **162.813,02** risultante da:

<b>a) <u>Finanziamenti con vincolo di destinazione.</u></b>	
Economie FIS anni precedenti	6.395,13
Finanziamento progetto "Primavera"	5.671,60
Contributo comunale per arredi e manutenzione	4.160,64
Progetto A-1-FESR-2015-490	31,80
Progetto A-3-FESR-PON-SI-2015-734	15,80
PROGETTO ATELIER CREATIVI	15.000,00
1A-FSEPON-SI-2017-206	36.954,24
10.2.1A-FSEPON-SI-2017-312	19.911,60
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-493	44.905,20
PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	2.154,66
Contributo regionale per la manutenzione ordinaria degli edifici scolastici	2.463,88
Fondi comitati di vigilanza CONCORSO 2016-2	222,08
Assegnazione "Tirocinio Formativo" a.sc. 2014/15	60,00
<b>TOTALE Avanzo vincolato</b>	<b>137.946,63</b>
<b>Avanzo non vincolato</b>	<b>24.866,39</b>
<b>Avanzo complessivo a fine esercizio</b>	<b>162.813,02</b>

L'avanzo di amministrazione sopradescritto viene prelevato solo in parte, per un importo pari ad Euro **130.003,90** ed utilizzato come da prospetto che segue:

Aggr.			importo vincolato	importo non vincolato
	Voce			
<b>A</b>		<b>Attività Amministrativo-didattiche</b>	<b>8.417,56</b>	<b>8.000,00</b>
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	2.463,88	
	A02	Funzionamento amministrativo generale	5.671,60	
	A03	Didattica	282,08	8.000,00

<b>P</b>		<b>Progetti 112.586,34</b>	<b>112.586,34</b>	<b>1.000,00</b>
	P01	Progetto Atelier Creativi	4.500,00	
	P01	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-493	44.905,20	
	P01	Piano Nazionale Scuola Digitale	2.154,66	
	P01	Spese conto Ente Locale	4.160,64	
	P01	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-312	19.911,60	
	P01	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-206	36.954,24	
	P01	Progetto Sicurezza		1.000,00
		<b>Totale generale 121.003,90</b>	<b>121.003,90</b>	<b>9.000,00</b>

3) Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese dei vari aggregati, si evidenziano le sotto indicate finalizzazioni:

Agg.	Voce		Importi
<b>A</b>		<b>Attività amministrativo-didattiche</b>	<b>29.926,15</b>
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	2.463,88
	A02	Funzionamento amministrativo	18.471,60
	A03	Didattica	8.990,67
<b>P</b>		<b>Progetti</b>	<b>113.586,34</b>
	P01	Progetto Atelier Creativi	4.500,00
	P01	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-493	44.905,20
	P01	Piano Nazionale Scuola Digitale	2.154,66
	P01	Spese conto Ente Locale	4.160,64
	P01	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-312	19.911,60
	P01	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-206	36.954,24
	P01	Progetto Sicurezza	1.000,00
<b>R</b>	<b>R98</b>	<b>Fondo di riserva</b>	<b>811,79</b>
<b>Totale uscite</b>			<b>144.324,28</b>
<b>Z</b>	<b>Z01</b>	Disponibilità da programmare	<b>32.809,13</b>
<b>Totale a pareggio</b>			<b>177.133,41</b>

### Spese aggregato A

#### A/A01-1 Manutenzione locali scolastici

- La dotazione finanziaria dell'aggregato A 01-1, pari ad € **2.463,88** è data dal prelevamento dall'avanzo di amministrazione vincolato del contributo regionale per la manutenzione ordinaria degli edifici scolastici a.sc. 2017/18

La spesa per il funzionamento amministrativo generale è così giustificata:

Acquisto di beni e servizi per la manutenzione dei locali	2.463,88
---	----------

### A/A02-1 Funzionamento amministrativo

La dotazione finanziaria dell'aggregato A 02-1, pari ad € **18.471,60** è determinata dalle entrate sottoindicate:

- Avanzo di amministrazione vincolato pari ad € 5.671,60 (Finanziamento progetto "Primavera")
- Finanziamenti Regione Sicilia: dotazione ordinaria € 12.800,00;

La spesa per il funzionamento amministrativo generale è così giustificata:

Beni di consumo	5.000,00
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi	3.000,00
Altre spese	3.500,00
Oneri finanziari	1.300,00
Rimborsi	5.671,60
Totale	<b>€ 18.471,60</b>

Fondo minute spese a disposizione del DSGA	1000,00
--	---------

### A/A03 - 1 Funzionamento didattico generale

La dotazione finanziaria dell'attività A 03-1, pari a complessivi **8.708,59**, è costituita da:

- prelievo dall'avanzo di amministrazione non vincolato di € 8.000,00 (di cui € 1.229,59 finanziamento ministeriale per acquisto sussidi didattici per integrazione alunni portatori di handicap ed € 349,00 del finanziamento per acquisto di libri per comodato d'uso agli studenti);
- Finanziamenti statali – Dotazione Ordinaria € 130,00;
- Finanziamenti regionali – Dotazione Ordinaria € 578,59;

Le risorse finanziarie sopradescritte verranno destinate alle seguenti voci di spesa:

Beni di consumo	4.708,59
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.000,00
TOTALE	<b>8.708,59</b>

### A/A03 -2 Spese di Personale

La dotazione finanziaria dell'Aggregato A03-2, pari ad € 282,08 è costituita da un prelievo dell'avanzo di amministrazione vincolato.

La previsione di spesa pari ad €. 282,08 riguarda il pagamento di compensi dovuti per incarichi conferiti al personale per i comitati di vigilanza concorso 2016 e il "Tirocinio Formativo" a.s. 2014/15.

### **Spese Aggregato P/Progetti**

In questo aggregato confluiscono le spese delle attività riconducibili a progetto. Per tale aggregato l'impegno di spesa complessivamente previsto è pari ad € 113.586,34, al quale si farà fronte con i fondi dell'avanzo di amministrazione vincolato pari ad € 112.586,34 (finanziamento FSE "Progetto insieme si può .... Fare meglio" di € 36.954,24, finanziamento FSE "Progetto Suoni, colori e movimenti per conoscere il mondo" di € 19.911,60, finanziamento FSE "Progetto "SCUOLA MIA" di € 44.905,20, finanziamenti ministeriali progetto "Atelier creativi" di € 4.500,00 finanziamenti ministeriali destinati al PNSD pari ad € 2.154,66, contributo comunale di € 4.160,64) e con fondi dell'avanzo di amministrazione non vincolato per € 1.000,00.

### **P 01-1 – Progetto Sicurezza**

Il progetto Sicurezza prevede il prelevamento dall'avanzo di amministrazione non vincolato della somma di €. 1.000,00 per far fronte alle spese relative alla consulenza e ad eventuali interventi urgenti riguardanti la sicurezza dei locali

### **P 01-2 SPESE CONTO ENTE LOCALE**

Il progetto è finanziato con un prelevamento dall'avanzo di amministrazione vincolato di €4.160,64 somma residua di un contributo erogato nell'E.F. 2016 dal comune di Barrafranca e finalizzato all'acquisto di arredi e alla manutenzione dei locali scolastici.

### **P 01-03 PROGETTO "ATELIER CREATIVI"**

Il progetto finanziato ai sensi dell'art. 1, commi da 56 a 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d."La Buona Scuola") con un contributo di € 15.000,00 e finalizzato alla realizzazione di uno spazio multifunzionale per una didattica laboratoriale creativa trasversale al curricolo verticale, per motivi diversi non è stato attivato. Pertanto, considerato che non ci sono più le condizioni per la realizzazione del progetto di cui trattasi, bisognerà provvedere alla restituzione dell'acconto ricevuto pari ad € 4.500,00 e successivamente alla radiazione del residuo attivo di € 10.500,00.

### **P01-4 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-206**

Il progetto, dal titolo "Insieme si può ... fare meglio", finanziato con i Fondi Strutturali Europei e nato dall'esigenza di mettere in atto delle azioni volte a ridurre e prevenire l'insuccesso formativo e l'abbandono scolastico, è stato avviato e realizzato in gran parte nel corso dell'esercizio finanziario 2018, ma non è stato ultimato. Pertanto, le risorse finanziarie pari ad € 36.954,24 risultanti non impegnate alla data del 31 dicembre 2018 vengono prelevate dall'avanzo di amministrazione vincolato e destinate alla prosecuzione del progetto di cui trattasi.

### **P01-5 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-312**

Il progetto, intitolato 'Suoni, colori e movimenti per conoscere il mondo' e finanziato con i Fondi Strutturali Europei per € 19.911,60, è nato dall'esigenza di sviluppare ulteriormente le competenze degli allievi di scuola dell'infanzia di quattro e cinque anni.

Il progetto, già inserito nel programma annuale 2018, non è stato attivato nel decorso anno finanziario, pertanto, viene riscritto nel programma annuale relativo all'anno finanziario 2019 con la stessa dotazione finanziaria..

### **P 01-6 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-493**

Il progetto, dal titolo "SCUOLA MIA", finanziato con i Fondi Strutturali Europei per € 44.905,20 ed ideato al fine di mettere in atto delle azioni volte a migliorare le competenze di base e a ridurre e prevenire l'insuccesso formativo, risulta iscritto nel programma annuale relativo all'a.f. 2018, ma non risulta avviato nel corso dello stesso. Pertanto, viene inserito nel nuovo programma annuale per l'anno finanziario 2019 con la medesima dotazione finanziaria.

## **P 01-7 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**

La dotazione finanziaria del progetto, pari ad **€ 2.154,66**, è data dal prelievo dall'avanzo di amministrazione vincolato dei contributi erogati dal MIUR finalizzati all'attivazione delle azioni volte a promuovere i temi di cui al PNSD, in particolare per supportare e sviluppare progettualità nei seguenti ambiti : Formazione interna, Coinvolgimento della comunità scolastica, creazioni di soluzioni innovative.

### **Fondo di riserva**

La previsione di € 811,79 ai sensi della normativa vigente verrà utilizzata per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi sul funzionamento amministrativo e didattico.

### **Aggregato Z - Disponibilità finanziaria da programmare**

La disponibilità finanziaria da programmare ammonta ad **€ 32.809,12** e si è così determinata:

<b>Avanzo di amministrazione vincolato</b>	
Economie FIS anni precedenti	6.395,13
Progetto A-1-FESR-2015-490	31,80
Progetto A-3-FESR PON-SI-2015-734	15,80
Progetto Alelier Creativi	10.500,00
	<b>16.942,73</b>

<b>Avanzo non vincolato</b>	<b>15.866,39</b>
<b>Avanzo complessivo</b>	<b>32.809,12</b>

4) Per quanto riguarda le assegnazioni per gli istituti contrattuali -"CEDOLINO UNICO"- si fa presente che, in base all'intesa sottoscritta in data 1° agosto 2018, la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo settembre 2018 - agosto 2019, per la retribuzione accessoria è pari ad **€ 44.062,77** lordo dipendente ed è così suddivisa:

- a) **€ 34.626,96** lordo dipendente per il fondo delle istituzioni scolastiche;
- b) **€ 4.272,94** lordo dipendente per le funzioni strumentali all'offerta formativa;
- c) **€ 2.185,23** lordo dipendente per gli incarichi specifici del personale ATA;
- d) **€ 1.838,92** lordo dipendente per la remunerazione delle ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo effettuate in sostituzione di colleghi assenti;
- e) **€ 689,98** lordo dipendente per la remunerazione delle attività complementari di ed. fisica;
- f) **€ 449,04** lordo dipendente destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non viene prevista in**

**bilancio**, nè, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico". Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2018/2019, in fase di stipula.

9) Viene definito in € 1000,00 l'importo del fondo minute spese del Direttore S.G.A.  
Predisposta dal Dirigente Scolastico e dal Direttore s.g.a. il 12/02/2019

Il Direttore S.G.A.  
(Maria Balsamo)

Il Dirigente Scolastico  
(Dr.Filippo Aleo)